



# ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования в МОУДО «СШ № 4»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования учреждением дополнительного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями: - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядка проведения самообследования образовательным учреждением, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462; - Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

1.4. Самообследование проводится образовательным учреждением ежегодно.

## 2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) - активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

## 3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: - планирование и подготовку работ по самообследованию образовательным учреждением; - организацию и проведение самообследования в образовательном учреждении; - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; - рассмотрение отчета органом управления образовательного учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса. 3.3.



Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности: -системы управления учреждения; -содержания образования и качества подготовки обучающихся; -организации учебного процесса; -качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы; -анализ показателей деятельности учреждения.

#### 4. Структура самообследования

4.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

4.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

4.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности в ресурсном обеспечении образовательного процесса.

4.4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.5. Содержание реализуемых образовательных программ.

4.6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

4.7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

4.8. Финансово-хозяйственная деятельность.

4.9. Заключение, выводы.

#### 5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем образовательного учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.