

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО - ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №4»**

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
МБОУДО «ДЮСШ № 4»
Протокол № 1 от 15июля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУДО «ДЮСШ № 4»
от 15 июля 2018г. № 15-ОД
М.В.Маринин



**Дополнительная предпрофессиональная
программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»**

**срок реализации программы 6 лет
Возраст обучающихся (7-17 лет)**

Составители программы:

**Заместитель директора М.Л.Гулевская
Инструктор-методист Е.А.Миллер
Тренер-преподаватель А.В.Курбатов**

г.Липецк, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план .
3. Методическая часть.
 - * Теоретическая подготовка
 - * Общая физическая подготовка
4. Система контроля и зачетные требования для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
5. Медицинский контроль.
7. Техника безопасности.
6. Список литературы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта шахматы.

В данной программе представлены основные разделы спортивной подготовки шахматистов, изложенные на основе новейших данных в области теории спорта. Особое внимание уделяется планированию, построению и контролю процесса многолетней спортивной тренировке шахматистов - от начинающих до квалифицированных спортсменов.

Основной целью данной программы является многолетняя подготовка юных спортсменов в СШ, профессиональное самоопределение учащихся отделения.

Основные задачи:

1. Подготовка всесторонне развитых юных шахматистов высокой квалификации.
2. Подготовка инструкторов-общественников и судей по шахматам.
3. Подготовка шахматистов и выполнение ими нормативных требований.

Важным условием выполнения поставленных задач является систематическое проведение практических и теоретических занятий, контрольных упражнений, восстановительных мероприятий, регулярное участие в соревнованиях.

Образовательная программа рассчитана на одиннадцатилетний период обучения:

- Этап начальной подготовки – 2 года;
- Этап тренировочный – 4 лет.

| | | | | | | | |
|---------|--------|--|---------|---------|---------|---------|--|
| 7-9 лет | 9 – 11 | | 10 - 12 | 11 - 13 | 12 - 14 | 14 - 16 | |
| НП - 1 | НП - 2 | | ТГ - 1 | ТГ - 2 | ТГ - 3 | ТГ - 4 | |

Ожидаемые результаты: по окончании срока освоения программы спортсмены школы должны:

- выполнить норматив 1 разряда;
- поступить в ВУЗы, техникумы, профтехучилища физкультурно – спортивной направленности.

Основные принципы образовательной программы:

- **Принцип системности** предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: технической, тактической, психологической, теоретической подготовки, воспитательной работы, восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля.
- **Принцип преемственности** определяет последовательность изложения

программного материала по этапам многолетней подготовки. Надо обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей технико-тактической подготовленности.

• **Принцип вариативности** предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного шахматиста вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Разделы подготовки | Этапы подготовки | | | | | | | |
|-----------------|---|------------------|------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | ЭНП -1 | ЭНП -2 | | ТЭ-1 | ТЭ-2 | ТЭ-3 | ТЭ-4 | ЭСС |
| ТЕОРИЯ | | | | | | | | | |
| 1. | Физическая культура и спорт в РФ | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Шахматный кодекс РФ. Судейство и организация соревнований | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Исторический обзор развития шахмат | 5 | 10 | | 30 | 30 | 50 | 50 | 40 |
| 4. | Дебют | 10 | 30 | | 40 | 40 | 60 | 60 | 124 |
| 5. | Миттельшпиль | 50 | 65 | | 60 | 60 | 77 | 77 | 140 |
| 6. | Эндшпиль | 20 | 35 | | 45 | 45 | 50 | 50 | 120 |
| 7. | Основы методика тренировки шахматиста | - | - | | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 |
| 8. | Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста | - | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 9. | Советская и зарубежная шахматная литература | - | - | | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| | Итого: | 88 | 144 | | 183 | 183 | 249 | 249 | 446 |
| ПРАКТИКА | | | | | | | | | |
| 1. | Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия | 120 | 122 | | 80 | 80 | 116 | 116 | 132 |
| 2. | Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты учащихся | 4 | 4 | | 10 | 10 | 13 | 13 | 90 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|------------|------------|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 3. | Партии по консультации, конкурсы, решения задач, этюдов, шахматной композиции, сеансы одновременной игры | 22 | 18 | | 26 | 26 | 35 | 35 | 80 |
| 4. | Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований | 2 | 2 | | 4 | 4 | 6 | 6 | 20 |
| 5. | Общефизическая подготовка | 20 | 50 | | 70 | 70 | 80 | 80 | 250 |
| 6. | Участие в официальных соревнованиях согласно календарному плану | 20 | 28 | | 41 | 41 | 53 | 53 | 270 |
| | Итого: | 224 | 272 | | 285 | 285 | 375 | 375 | 1010 |
| | ВСЕГО ЧАСОВ: | 276 | 368 | | 414 | 414 | 552 | 552 | 1288 |
| 7. | Количество часов в неделю | 6 | 8 | | 9 | 9 | 12 | 12 | 28 |

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап.

Задачи на этапе начальной подготовки:

- привлечение максимально – возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям шахмат;
- овладение элементарными основами шахматной игры;
- получение первоначальных знаний по истории шахмат, приобретение навыков участия в соревнованиях;
- утверждение здорового образа жизни;
- всесторонне гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
- овладение с основными тактическими идеями и приёмами шахмат;
- приобретение навыков участия в соревнованиях.

Наполняемость учебных групп.

| Год обучения | Минимальный возраст для зачисления, лет | Минимальное число учащихся в группе | Максимальное количество учебных часов в неделю | Требования по физической и специальной подготовке на начало учебного года | Количество часов в год |
|--------------|---|-------------------------------------|--|---|------------------------|
| ЭНП - 1 | 7 | 15 | 6 | Выполнение нормативов, участие в соревнованиях | 276 |
| ЭНП - 2 | 8 | 14 | 9 | Выполнение нормативов, участие в соревнованиях | 368 |

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

Задачи на этапе подготовки:

ТЭ – 1 год обучения

- развития интереса к занятиям шахматами;
- изучение сложных комбинаций на сочетание идей;
- овладение элементарными техническими приёмами легкофигурного эндшпиля;
- ознакомление с теорией А. Филидора;
- усвоение понятия о тренировке и гигиене шахматиста.

ТЭ – 2 год обучения

- формирование устойчивого интереса к занятиям шахматами;
- развитие тактического зрения;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- ознакомление с приёмами атаки в шахматной партии, проблемами центра;
- углублённое изучение легкофигурных окончаний и основных технических приёмов ладейного эндшпиля;
- изучение понятия инициативы в дебюте;
- расширение знаний по истории шахмат;
- изучение элементарных основ судейства и организации шахматных соревнований.

ТЭ – 4 года обучения

- совершенствование теоретических знаний;
- изучение типовых позиций миттельшпиля;
- овладение принципами составления дебютного репертуара;

- углублённое изучение сложных окончаний;
- основы методики тренировки шахматиста;
- овладение глубокими знаниями по истории шахмат;
- получение сведений о психологической и волевой подготовке;
- практическая деятельность по организации и судейству шахматных соревнований;

ЭСС

- совершенствование и развитие теоретических знаний;
- дальнейшее изучение типовых позиций миттельшпиля и отработка на этой основе дебютного репертуара;
- формирование индивидуального подхода к шахматам;
- дальнейшее совершенствование знаний по истории шахмат;
- накопление опыта участия в ответственных соревнованиях.

Наполняемость тренировочного этапа.

| Год обучения | возраст для зачисления, лет | Минимальное число учащихся в группе | Максимальное количество учебных часов в неделю | Требования по физической и специальной подготовке на начало учебного года |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 - й | 10-12 | 6-12 | 9 | 10%-3 юн. ОФП, теор. зачет |
| 2 - й | 11-13 | 6-12 | 9 | 30% 3 юн. ОФП, теор. зачет |
| 3 - й | 12-14 | 6-12 | 12 | 20% 2 юн. 80% 2 юн. ОФП, теор. зачет |
| 4 - й | 14-16 | 6-12 | 12 | 30% 1 юн. 70% 2 юн. ОФП, теор. зачет |
| ЭСС | 9 лет** | 2-6 | 28 | КМС |

ТЕОРИЯ ПОДГОТОВКА

- Физическая культура и спорт в РФ
- Шахматный кодекс РФ. Судейство и организация соревнований
- Исторический обзор развития шахмат
- Дебют
- Миттельшпиль
- Эндшпиль
- Основы методика тренировки шахматиста
- Спортивный режим и физическая подготовка шахматиста
- Советская и зарубежная шахматная литература
- Физическая культура и спорт в России.

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Общая физическая подготовка – процесс разностороннего воспитания физических способностей и повышения уровня общей работоспособности организма спортсмена. Общефизическая подготовка является обязательной для шахматистов всех групп каждого года обучения и проводится еженедельно. Тренеры-преподаватели по ОФП в соответствии с программным материалом и индивидуальными особенностями шахматистов составляют годовой учебный план и подборку соответствующих физических упражнений для каждой группы. При проведении занятий по ОФП учитывается специфика шахматного спорта, характеризующихся малой двигательной активностью, используются различные эмоциональные упражнения, подвижные и спортивные игры. Каждый учащийся спортшколы проходит медосмотр.

В число задач общей физической подготовки входит:

- 1. Укрепление здоровья;*
- 2. Воспитание основных физических качеств;*
- 3. Повышение уровня общей работоспособности;*
- 4. Совершенствование жизненно важных навыков и умений.*

Строевые упражнения

Построение в шеренгу, колонну (соблюдая определенный интервал и дистанцию). Выполнение команд: "Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", "Отставить!". Расчеты группа: по порядку, на первых и второй. Повороты на месте и в движении: направо, налево, кругом. Передвижения; шаг и бег на месте, походный (обычный) шаг, бег, переход с шага на бег и с бега на шаг, «изменение длины и частоты шагов. Перестроения: из одной шеренги в две,

из колонны по одному в колонну по два, повороты в движении. Размыкание и смыкание: приставными шагами, в движении.

Общеразвивающие упражнения без предметов

Для мышц рук и плечевого пояса: одновременные, попеременные и последовательные движения в плечевых, локтевых и лучезапястных суставах (сгибание, разгибание, отведение, приведение, повороты, маховые и круговые движения, взмахи и рывковые движения в различных исходных упражнениях, на месте и в движении, сгибание рук в упоре лежа).

Для мышц шеи и туловища; наклоны (вперед, в сторону, назад), повороты (направо, налево), наклоны с поворотами, вращения,

Для мышц ног: опускание ноги (прямой и согнутой, вперед, в сторону, назад), сгибание и разгибание ног стоя (полуприседания, приседания, выпады), сидя, лежа, круговые движения (стоя, сидя, лежа), взмахи ногой (вперед, в сторону, назад), подскоки (ноги вместе, врозь, скрестно, на одной ноге), передвижение прыжками на одной и на обеих ногах на 30 метров.

Для мышц всего тела; сочетание движений различными частями тела (приседания с наклонами вперед и движениями руками, выпады с наклоном туловища, вращение туловища с круговыми движениями руками, посредством сгибания и разгибания ног и др.), упражнения на формировании правильной осанки.

Общеразвивающие упражнения с предметами

Со скакалкой - подскоки на обеих и одной ноге, с ноги на ногу, бег со скакалкой, пробег под вращающейся скакалкой, подскоки на одной и обеих ногах.

4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контрольные и календарные игры (по календарю)

- Первенство СШ
- Первенство города Липецка
- Первенство Липецкой области

Контрольно – нормативные требования (май).

Выполнение нормативных требований программы является обязательной для всех учащихся каждого года обучения, в форме зачета или семинара в конце учебного года протоколируется, утверждается решением педагогического совета и оформляется приказом директора СШ.

Указания к выполнению контрольных упражнений. Описание тестов.

Общая физическая подготовка:

- ***Прыжок в длину с места***

Используется для определения скоростно-силовых качеств.

Организационно-методические указания (ОМУ):

- из исходного положения, стоя, стопы врозь, носки стоп на одной линии со стартовой чертой выполняется прыжок вперед с места на максимально возможное расстояние. Приземление осуществляется на обе ноги одновременно. Результат фиксируется по ближней точке тела к линии старта (в сантиметрах).

Инвентарь: рулетка, гимнастические маты

- ***Бег 30 метров***

Используется для определения скоростных качеств.

Организационно-методические указания (ОМУ):

- из положения «высокого старта» по сигналу тренера-преподавателя испытуемый выполняет рывок от линии старта до преодоления полной дистанции. Результат фиксируется (в секундах).

Инвентарь: секундомер

- ***Приседания***

Используется для определения общефизической подготовки.

Организационно-методические указания (ОМУ):

- Упражнение выполняется за 30 с. Результат фиксируется (количество раз).

Инвентарь: секундомер.

Контрольно-переводные нормативы для групп ЭНП - 1 по теоретической подготовке.

1. Правила шахматной игры.
2. Первоначальные понятия.
3. Нотация.

4. Турнирная дисциплина, правило «Тронул - ходи, требования записи турнирной партии.

При переводе в группу ЭНП-2 необходимо:

1. Знать основы шахматного кодекса, уметь записывать партию, определить цвет полей шахматной доски по названным координатам «вслепую».
2. Знать историю вопроса о происхождении шахмат и распространения их на Востоке.
3. Показать знания простейших дебютных принципов, стратегических идей итальянской партии.
4. Уметь определить названия и идеи основных тактических приемов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества, разыгрывание середины партии.
5. Уметь ставить мат одинокому королю: ферзем, ладьёй, двумя слонами. Знать правило квадрата, владеть понятиями «оппозиция», «цугцванг». Владеть приемом «Лестница» в эндшпиле «Ферзь против пешек».
6. Участвовать в трех турнирах начинающих, первенстве группы.

Контрольно-переводные нормативы для групп ЭНП –2г.о. теоретической подготовке

При выпуске из группы ЭНП- 2 и приеме в учебно-тренировочную группу 1-го года обучения необходимо:

1. Знать основные положения шахматного кодекса, понимать значение спортивных соревнований.
2. Знать историю вопроса проникновения шахмат в Европу, рассказать о реформе шахмат, о испанских и итальянских шахматах XVI – XVII веков.
3. Владеть основными принципами разыгрывания дебюта. Показать знание стратегических идей Гамбита Эванса, венской партии, королевского Гамбита.
4. Показать умение осуществлять простые шахматные приемы (комбинации) в пределах 2 - 4-х ходов, составлять простейший план игры, давая оценку позиции.
5. Владеть основами пешечного эндшпиля. Знать окончания «легкая фигура против пешки».

Контрольно-переводные нормативы для групп ТЭ - 1 по теоретической подготовке.

При выпуске из группы ТЭ - 1 и приеме в учебно-тренировочную группу 2-го года обучения необходимо:

1. Знать категории соревнований.
2. Рассказать о основных положениях теории Филодора.
3. Показать умение составлять план и оценку позиции в дебюте. Показать значение стратегических идей защиты двух коней, дебюта четырех коней.

4. Владеть сложными комбинациями на сочетании идей, уметь осуществлять прием «форпост».
5. Уметь ставить мат слоном и конем.
6. Выполнить норматив III юношеский разряд.

Контрольно-переводные нормативы для групп ТЭ - 2 по теоретической подготовке.

1. Знать разрядные нормы и требования по шахматам.
2. Знать системы соревнований по шахматам и уметь пользоваться таблицей очередности игры, определять цвет фигур. Знать разновидности контроля времени на обдумывание ходов.
3. Рассказать о французских и английских шахматистах середины XIX века. Показать понимание вклада П.Морфи в развитие шахматной теории.
4. Владеть понятием «инициатива в дебюте». Показать значение стратегических идей защиты Филидора, шотландской партии, сицилианской защиты, защиты Каро-Канн, отказанного ферзевого гамбита.
5. Владеть понятием «атака в шахматной партии», знать основные проблемы и виды центра в шахматной партии..
6. Знать основные приемы борьбы в легкофигурных окончаниях, окончаниях типа «ладья и пешка против ладьи».
7. Иметь понятие о тренировке шахматиста.
8. Понимать необходимость изучения шахматной литературы для совершенствования знаний.
9. Выполнить норматив II юношеский разряд.

Контрольно-переводные нормативы для групп ТЭ - 3 по теоретической подготовке.

1. Иметь представление о роли США в развитии спорта в нашей стране.
2. Уметь организовывать и проводить простейшие шахматные соревнования, в том числе соревнования на приз «Белая ладья».
3. Рассказать об основных положениях теории В. Стейница, его творчестве, знании наследия В. Стейница для развития шахматной теории.
4. Рассказать о начальном этапе борьбы на первенство мира.
5. Дать исторический обзор развития шахмат в России.
6. Дать характеристику современных дебютов. Показать значение стратегических идей русской партии, скандинавской защиты, французской защиты, принятого ферзевого гамбита, староиндийской защиты.
7. Владеть основными приемами атаки на короля, продемонстрировать умение вести игру на ограничение подвижности фигур противника.
8. Владеть основными приемами борьбы в многопешечных окончаниях и окончаниях типа «ладья с пешкой против ладьи с пешкой».

9. Показать знание основных этапов подготовки шахматиста.
10. Выполнить норматив I юношеский разряд.

Контрольно-переводные нормативы для групп ТЭ - 4 по теоретической подготовке.

1. Продемонстрировать знание курсов начальной и учебно-тренировочной подготовки.
2. Знать функции Федерации по виду спорта и Комитета по физической культуре и спорту.
3. Получить зачет по судейству и организации соревнований.
4. Рассказать о творческом наследии Н.И. Чигорина, Э. Ласкера, о шахматной жизни в начале XX века. Знать довоенный период советской шахматной школы.
5. Владеть методами работы над дебютом. Показать знание стратегических идей Алёхина, защиты Уфимцева, защиты Тарраша, славянской защиты, староиндийского начала, голландской защиты, английского начала.
6. Владеть приемами защиты в шахматной партии, показать умение создавать слабости в лагере противника.
7. Владеть приемами борьбы в сложных многопешечных и ладейных окончаниях.
8. Знать схему построения индивидуального плана и графика тренировочных занятий шахматами.
9. Понимать значение правильного режима и двигательной активности шахматиста.
10. Сделать обзор шахматной периодики и сборников турнирных партий крупнейших соревнований.
11. Выполнить норматив I юношеский разряд.

Контрольно-переводные нормативы для групп ЭСС по теоретической подготовке.

1. Иметь четкое представление о понятии «Моральный облик советского шахматиста».
2. Сдать зачет по судейству и организации соревнований.
3. Рассказать о творчестве Х.-Р. Капабланки, гипермодернистах, А. Алёхине. Знать роль ФИДЕ в международной шахматной жизни.
4. Уметь объяснить смысл концентрического метода и изучения дебютов. Показать знание стратегических идей защиты Грюнфельда, защиты Нинцовича, дебюта Рети.
5. Владеть понятиями «стратегическая и тактическая защита», «стратегическая атака».
6. Уметь разыгрывать позиции с компенсацией за ферзя, ладью, легкую фигуру.
7. Знать закономерности тренировки шахматиста.
8. Выполнить норматив I юношеский разряд.

5. МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ

Контроль над состоянием здоровья спортсменов осуществляется в поликлинике по месту жительства или в ОВФД. Медицинское обследование спортсмены проходят два раза в год.

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Общие требования безопасности.

1.1 Настоящая инструкция предусматривает безопасное поведение учащихся в спортивной школе (отделения шахматы и настольный теннис)

1.2 Допуск к учебно-тренировочному процессу (УТП) осуществляется по заключению врача о состоянии здоровья, после прохождения инструктажа по технике безопасности.

1.3. За нарушение дисциплины и невыполнение настоящей инструкции учащийся отстраняется от занятий. При повторном нарушении на педагогическом совете рассматривается вопрос об исключении из школы,

1.4. За порчу имущества и инвентаря учащийся несёт материальную ответственность.

2. Требования безопасности перед началом УТИ.

2.1 На занятия необходимо приходиться здоровым, без признаков гриппозных

заболеваний.

2.2 Для отделения шахматы:

войдя в вестибюль, снять верхнюю одежду и повесить на вешалку. Для отделения настольный теннис:

войдя в спортзал, снять верхнюю одежду, надеть сменную обувь и спортивную одежду за ширмой.

3. Требования безопасности во время проведения УТП.

3.1 Занятие начинается по команде тренера.

3.2 При проведении занятий запрещается:

3.2.1 Сидеть и опираться на столы настольного тенниса

3.2.2 Выходить без разрешения тренера.

3.2.3 Брать без разрешения тренера инвентарь.

3.2.4 Использовать тренировочный инвентарь не по назначению. Ракетки для настольного тенниса должны быть без надломов и трещин.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1 В случае непредвиденных ситуаций (пожар, подтопление водой и т. д.) вести себя спокойно, не создавать панику, выполнять команды тренера-преподавателя.

5. Требования безопасности по окончании УТП.

5.1 Сдать инвентарь тренеру.

5.2 Для отделения настольный теннис:

Переодеться и переобуться, надеть верхнюю одежду за ширмой без суеты,

покинуть спортзал.

Для отделения шахматы:

Надеть верхнюю одежду без толкотни и суеты покинуть помещение школы.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта шахматы
2. Алаторцев В., Болеславокий И., Рохлин Я. по шахматам И., 1965.
3. Батуринский В. Д. Шахматное творчество (в 3-х тонах). И.. ФиС, 1965, 1966, 1968.
4. Бондаревский И. З. Борис Спасский штурмует олимп, 1969.
5. Бронштейн Д.И. Международный турнир гроссмейстеров., ФаиС, 1960.
6. Васильев В.Л. Жизнь шахматиста, Время, Аяаостан;1959.
7. Голинищев В. Программа подготовки шахматистов 3 -1 разрядов. Издание ВПК. М., 1969, 1971, 1974,
8. Зак В.Г. "Ласкер". М., ФиС, 1963.
9. Зак Г. О маленьких для больших. М., ДО, 1973.
- 10.Капабланка Х-Р. Учебник шахматной игры. П., ФиС, 197В.
11. Капабланка Х-Р. Последние шахматные лекции. М, ФЛ, 1577.
- 12.Каражан Ю.И. Основы судейства в шахматах Л., "Советская Россия" 1974.
- 13.Карпов А.Е. Избранные партии. П., ФиС, 1978.
- 14.Кобленц А.Н, Школа шахматной игры. Рига, 1962.
- 15.Котов А.А. Александр Алёхин П., «1С, 1973.
- 16.Котов А.А. Тайны мышления шахматиста, Ивдав» ЯК,П., 1970.
- 17.Крогиус Н.В. Психологическая подготовка. М., ФИС. 1975.
18. Линдер И. У истоков шахматной культуры. Знание "1967.

Шахматы

Перечень оборудования, инвентаря и спортивной экипировки,
необходимый для учебно-тренировочного процесса, в соответствии
с федеральными стандартами групп ЭНП,ТЭ

| № п/п | Наименование оборудования | Ед. изм | По станд. |
|-------|--|---------|-----------|
| 1. | кабинет для шахмат, подготовленный к учебному процессу в соответствие с требованиями и нормами САНПиНа | | |
| 2. | комплекты шахмат | шт. | 5 |
| 3. | шахматные часы | шт. | 5 |
| 4. | демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур | шт. | 5 |
| 5. | интерактивный шахматный комплект (мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение для занятий) | шт. | 5 |
| 6. | шахматные программы для ПК (информационно-поисковые-игровые системы, обучающие программы) | шт. | |
| 7. | стол для руководителя | шт. | 5 |
| 8. | столы и стулья для учащихся | шт. шт. | 80 160 |
| 9. | рабочие тетради для записи | шт. | 214 |
| 10. | дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты контрольных работ) | шт. | |
| 11. | судейские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников) | | |
| 12. | шахматная литература (учебники, задачки и периодика) и др. | шт. | |