

# Реферат: «Обучение игре в шахматы с применением компьютерных технологий»

Тренер-преподаватель по шахматам : Рубленко Т.М.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Необходимость появления данной программы заключается в том, что имеющиеся до настоящего времени устаревшие программы не рассчитаны на современные нормативы работы с группами 4-го года обучения и не содержат новейшей информации. Шахматным педагогам приходится выискивать материалы из различных источников, на что требуется длительное время подготовки к занятиям.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и обеспечивает поступательное развитие юных спортсменов к этапу спортивного совершенствования в квалификационном плане путем решения образовательных, воспитательных и развивающих задач.

Занятия строятся по дидактическим принципам доступности, наглядности, с учетом воспитывающего характера обучения.

Принцип поступательности предусматривает изложение более сложного материала в течение всего года обучения.

## Цели и задачи программы

Цели: посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

### Задачи:

#### 1. Образовательные

- привить детям навыки самостоятельной работы с учебной шахматной литературой и периодической печатью, письменного анализа своих партий,

умение делать выводы и ставить задачи на будущее;

- освоить в полном объеме учебную программу для повышения собственной квалификации.

#### 2. Воспитательные

- развитие у детей с ранних лет потребности к труду, к совершенствованию своих творческих возможностей;

- развитие сильных сторон характера;

- воспитание психологической устойчивости к поражениям, умения бороться с депрессией, «звездной» болезнью и т.п.

#### 3. Развивающие

- обучение абстрактно-логическому мышлению;

- развитие качеств настоящего спортсмена (воли к победе, уверенности и т.д.);

Формы и методы реализации программы

- 1) групповые занятия
- 2) конкурсы решения
- 3) турнирная практика
- 4) разбор партий
- 5) работа с компьютером

б) программное обеспечение компьютера (программы "Junior", "Fritz", базы данных "Chessbase" и "Chessassistant")

### **Средства реализации программы:**

- учебно-тематические планы
- методические указания и методическое обеспечение программы
- шахматная литература
- компьютер с программным обеспечением
- авторские методические пособия

В предлагаемой программе учащиеся знакомятся с начальными знаниями стратегии шахмат и продолжают развитие тактического мастерства.

Этап подготовки рассчитан на 1 год обучения для детей прошедших курс начальной знаний и имеющих 3-й спортивный разряд. Целью данного этапа является повышение спортивного мастерства учащихся до уровня 2 спортивного разряда. По сравнению с начальным обучением увеличивается роль самостоятельной и индивидуальной работы. Прививаются навыки работы со специальной литературой. Усложняется качество излагаемого материала. Увеличивается нагрузка. Добавляются следующие новые формы и методы работы с учащимися:

1. Изучение стратегии шахмат,
2. Изучение сложных окончаний,
3. Изучение истории развития шахмат, знакомство с сильнейшими шахматистами разных столетий,
4. Конкурсы решения комбинаций, задач и этюдов,
5. Участие в ответственных личных и командных соревнованиях,
6. Использование компьютеров.

В процессе формирования игровых навыков, решение тактических позиций дополняется заданиями логического характера, нацеливающими детей на анализ ситуации, логические размышления и выяснение причинно-следственных связей, способствующих возникновению той или иной позиции или игровой ситуации. Решение комбинаций, этюдов и задач способствует усилению концентрации внимания, так как требуется быстрый и точный расчёт вариантов и важно не пропустить какой-нибудь возможный контрудар противника.

Цель данной программы состоит в развитии, прежде всего, творческой личности, способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем, а также в воспитании гармонично развитого шахматиста, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты.