

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа № 4»  
(МБОУДО «СШ № 4»)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБОУДО «СШ № 4»  
Протокол № 09 от 25.08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУДО «СШ № 4»  
В.В. Стародубовская  
Приказ № 29 - Од от 25.08 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВИДУ СПОРТА  
«бадминтон»  
по дисциплине «Бадминтон»

Срок реализации – 1 год  
Возраст обучающихся (с 6 лет)

Составитель программы:  
заместитель директора М.Л. Гулевская

г. Липецк  
2023

**Содержание**

		<b>Стр.</b>
1.	Общие положения.....	3
2.	Характеристика дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта «бадминтон» по дисциплине «Бадминтон» .....	3
3.	Система контроля.....	10
4.	Рабочая дополнительная общеразвивающей программа по виду спорта «бадминтон».....	10
5.	Особенности осуществления дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта «бадминтон».....	12
6.	Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта «бадминтон».....	12

## **I. Общие положения**

1. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «бадминтон» (далее - Программа), разработана и предназначена для организации образовательной деятельности по виду спорта «бадминтон» по дисциплине «Бадминтон» с учетом совокупности минимальных требований к спортивным занятиям, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «бадминтон», утвержденным приказом Минспорта России от 31 октября 2022 г. № 880 (далее – ФССП).

Разработка Программы учитывает требования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минспорта России от 30.11.2022 № 1114 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "бадминтон»;
- приказом Минспорта России от 12.07.2021 N 546 «Об утверждении правил вида спорта "бадминтон».

2. Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

## **II. Характеристика дополнительной общеразвивающей программы спортивной подготовки.**

Бадминтон – олимпийский вид спорта, игровой, в котором игроки располагаются на противоположных сторонах разделённой сеткой площадки и перекидывают волан через сетку ударами ракеток. Цель игры — перекинуть волан через сетку так, чтобы тот коснулся земли (пола) на половине противника в пределах площадки. Соперничают два игрока или две пары игроков.

В XIX веке английские офицеры, служившие в Индии, увлеклись старинно индийской игрой пуна, которую можно считать прототипом современного бадминтона. Англичане привезли с собой увлечение игрой на родину. Современная традиция игры берет начало в Англии, в старинной усадьбе Бадминтон-хаус, владелец которой, известный спортивный энтузиаст и издатель серии книг о видах спорта, герцог Бофорт, соорудил в 1873 году первую площадку для игры в бадминтон. В 1893 году ассоциация бадминтона Англии опубликовала первый регламент официальных правил игры. В России бадминтон получил распространение в 50-х годах двадцатого столетия. В официальную программу XVIII Олимпийских Игр бадминтон был включен в 1997 г. Основными игровым инвентарём и оборудованием в бадминтоне являются ракетки, волан, площадка, сетка и стойки (опоры).

Общий инвентарь для игры состоит из нескольких основных элементов.

### *Ракетка*

С самого начала ракетки для бадминтона изготавливали из дерева, современные же производят из самых разнообразных материалов. Это может быть алюминий и углеклестик, титан и сталь. От материалов, из которых сделана основа, зависит выдержка от натяжки струн и интенсивность ударов. Профессиональные ракетки для бадминтона выполняются из композитных материалов, основа которых — углеволокно. Ракетки для новичков можно отличить от профессиональных по одному видимому признаку — Т-образному углу в том месте, где соединяется рукоять и стержень с ободом. Выбор по данным характеристикам напрямую зависит от стиля игры спортсмена. В среднем, общая масса данного вида инвентаря может колебаться от 70 до 100 граммов.

### *Струны*

Первоначально струны изготавливали из материалов натурального происхождения, но сейчас производители отдают предпочтение синтетическим материалам. Каждая струна состоит из сердцевины, оплётки и оболочки. Уровень натяжки струн напрямую зависит от уровня игры (профессиональный или любительский).

### *Волан*

Не менее важный элемент спортивного инвентаря для данной игры. Воланы для бадминтона состоят из пробковой или синтетической головки, к которой прикреплена пластиковая «юбка». Воланы бывают следующих типов:

*Перьевые.* Состоят из натуральных материалов. Чаще всего данный вид воланов используется профессиональными спортсменами. Помимо выше перечисленных составляющих, юбка этих воланов покрывается гусиными перьями. Вес такого волана составляет приблизительно 50 грамм.

*Пластиковые.* Используются для любительской игры или для тренировок.

### *Игровая площадка*

Разметка и размеры площадки для игры в бадминтон изображены на следующем рисунке:

Площадка для игры должна быть прямоугольной формы. Ее длина – 13,4 метра, а ширина при игре 1x1 – 5,18 метров, а 2x2 – 6,1 метров. По центру площадки с разных сторон должны быть размещены 2 стойки высотой 1,55 метра, на которые крепится сетка.

Цель игры – перебить волан через сетку на половину соперника так, чтобы он коснулся земли в пределах его половины. При этом скорость полета и точность посылы волана должна быть такой, чтобы соперник не смог выполнить ответный удар на вашу половину.

Матч состоит из 2 или 3 геймов и играется до победы одной из сторон в двух из них. Геймы играют до 21 очка и перевеса в 2 очка. Т.е. при 21-20 играют дальше (максимальное количество очков для одного игрока – 30, первый набравший 30 даже при преимуществе в одно очко выигрывает гейм).

Кто подает первым или выбирает сторону площадки — решают жребием.

Нарушения в игре называются фолами.

Список основных фолов в бадминтоне:

касание сетки любой частью тела или ракеткой;

совершение удара над частью корта противника;  
 падение волана за пределами площадки, касание им стен, стоек, потолка, любой части тела игрока, пролет под сеткой или сквозь нее;  
 если во время подачи игрок теряет волан на землю, право подачи переходит сопернику.

Важная особенность спортивных игр состоит в большом количестве соревновательных действий - приемов игры. Необходимость выполнять эти приемы многократно в процессе соревновательной деятельности (в одной встрече, серии встреч) для достижения спортивного результата (выигрыша встречи, соревнования) обуславливает требование надежности, стабильности навыков и т.д. В настольном теннисе нет понятия «потеря подачи», то есть любая ошибка влечет за собой проигрыш очка.

Основным критерием эффективности соревновательной деятельности в спортивных играх служит победа над соперником, количество побед определяет место в турнирной таблице всех участников - спортивный результат. В многолетней спортивной практике сложилось так, что спортивный результат - занятое место в соревнованиях - стал критерием оценки уровня спортивного мастерства спортсмена. Как показывает статистика, такой критерий в игровых видах спорта в полной мере не отражает уровня мастерства спортсмена из-за отсутствия объективных показателей в количественном выражении; при одинаково высоком уровне мастерства всех участвующих в соревновании различное положение их в турнирной таблице (первое и последнее место) неизбежно.

Соответственно во время игры в бадминтон создаются благоприятные возможности для проявления смекалки, ловкости, силы, быстроты, выносливости, волевых качеств и других качеств, и свойств личности.

К особенностям осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «бадминтон» относятся:

- Командные соревнования;
- Личные;
- Парный мужской разряд;
- Парный женский разряд;
- Парный смешанный разряд.

3. Сроки реализации спортивно-оздоровительного этапа и возрастные границы лиц.

Этап	Сроки реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Спортивно оздоровительный этап	1	с 6 до 17 лет	10-16

#### 4. Объем Программы.

Этапный норматив	Этапы и годы подготовки
	До года
Количество часов в неделю	6
Общее количество часов в год	312

5. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- учебно-тренировочные занятия (тренировочный процесс) ведется в соответствии с годовым планом дополнительной общеразвивающей программы (включая четыре недели летнего периода самостоятельной подготовки и (или) летнего специализированного (профильного) спортивного лагеря для обеспечения непрерывности тренировочного процесса) и осуществляется в следующих формах;

- тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные). В том числе с использованием дистанционных технологий;

- тренировочные мероприятия.

#### Спортивные мероприятия

Требования к участию в спортивных мероприятиях, обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных мероприятиях;

- наличие медицинского заключения (медицинская справка) о допуске к участию в спортивных мероприятиях.

МБОУДО «СШ № 4» реализующая дополнительную общеразвивающую программу, направляет обучающихся, на спортивные мероприятия на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий МБОУДО «СШ № 4».

#### 6. Годовой учебно-тренировочный план

Дополнительная общеразвивающая программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 часа в год.

Учебно-тренировочный процесс в МБОУДО «СШ № 4», реализующей дополнительную общеразвивающую программу, ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количе-

ства часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом МБОУДО «СШ № 4», реализующей дополнительную общеразвивающую программу.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной общеразвивающей программы устанавливается в часах и не превышает двух часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия.

### **СООТНОШЕНИЕ ВИДОВ МЕРОПРИЯТИЙ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА НА СПОРТИВНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Спортивно оздоровительный этап	
		До года	
		Недельная нагрузка в часах	
		6	
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах	
		2	
		Наполняемость групп (человек)	
		10-16	
1.	Общая физическая подготовка(%)	16	
2.	Техническая подготовка	42	
3.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	48	
4.	Медицинские, медико-биологические (%)	1	

### **7. Календарный план воспитательной работы**

№ п/ п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1	Здоровьесбережение		

1.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<b>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</b> - формирование знаний и умений в оказании помощи в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей, - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта;	В течение года
1.2	Режим питания и отдыха	<b>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</b> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебного- тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания иммунитета);	В течение года
2	<b>Патриотическое воспитание обучающихся</b>		
2.1	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе. культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, Определяемые организацией, реализующей дополнительную общеразвивающую программу.	В течение года

2.2	Практическая подготовка (участие в физкультурных и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), Награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительную общеразвивающую программу;	В течении года
3.	<b>Развитие творческого мышления</b>		
3.1	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению личностных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	В течение года

### **10. План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств**

Этап спортивно-оздоровительный	Мероприятия	Сроки проведения
Этап спортивно-оздоровительный (один год)	Врачебно-педагогические наблюдения	В течение года
	Предварительные медицинские осмотры	При определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры	1 раз в 12 месяцев
	Применение гигиенических средств	В течение года

Основанием для допуска, обучающегося к учебно-тренировочным занятиям на спортивно оздоровительном этапе является наличие у него медицинского заключе-

ния (медицинская справка) с установленной первой или второй группой здоровья, выданного по результатам профилактического медицинского осмотра согласно возрастной группе.

### **III. Система контроля**

11. По итогам освоения дополнительной общеразвивающей Программы «бадминтон» лицу, проходящему спортивно-оздоровительный этап (далее-обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе к участию в мероприятиях:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «бадминтон»;

### **IV. Рабочая программа по спортивной дисциплине «Бадминтон»**

#### **по виду спорта «бадминтон»**

14. Программный материал для учебно-тренировочных занятий на спортивно-оздоровительном этапе:

Основными задачами являются - привитие обучающимся интереса к занятиям бадминтона, овладение элементарными основами навыков ознакомления с основными тактическими идеями и приемами, получение первоначальных знаний по истории бадминтона. Занимающиеся не выступают в официальных соревнованиях, и учебный процесс должен быть насыщен большим количеством внутренних турниров (тематических, квалификационных), специальными занятиями по закреплению теоретических знаний и различными массовыми мероприятиями.

Укрепление здоровья на основе всесторонней физической подготовки – использование средств и методов, применяемых в других видах спорта с учетом возрастных критериев.

Развитие физических качеств – быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, координации движений.

Обучение основам техники игры – хватка ракетки, стойка, упражнения с мячом и ракеткой, имитация ударов по частям и в целом.

Обучение игре на счет, для участия во внутренних турнирах.

### **15. Учебно-тематический план**

Этап	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание

<b>Спортивно-оздоровительный этап</b>	<b>Всего на спортивно – оздоровительном этапе до одного года обучения</b>	<b>180</b>		
	История возникновения вида спорта и его развития	20	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	20	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений, и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта. Гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	20	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	20	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	20	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травмах.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	20	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Теоретические основы правила вида спорта	20	июнь	Понятийность. Классификация спортивных мероприятий. Команды (жесты) спортивных судей. Организационная работа по подготовке спортивных

				соревнований. Обязанности и права участников спортивных мероприятий.
	Режим дня и питание обучающихся	20	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	20	ноябрь - май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.

#### **V. Особенности осуществления спортивно-оздоровительного этапа по спортивной дисциплине «Бадминтон»**

Особенности осуществления спортивно-оздоровительного этапа основаны на особенностях вида спорта «бадминтон».

К особенностям осуществления спортивно-оздоровительного этапа по виду спорта «бадминтон» относятся:

- для зачисления на спортивно-оздоровительный этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти общеразвивающую программу должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на спортивно-оздоровительный этап.

- в зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения внутри школьных спортивных соревнований, подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности вида спорта «бадминтон».

#### **VI. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы спортивной подготовки**

##### **17. Материально-технические условия реализации Программы**

**материально-техническая база и (или) объекты инфраструктуры:**

по адресу: 398008, Липецкая область, г. Липецк, ул. Лутова, д. 15 в наличии (аренда):

- игровой зал;
- тренажерный зал;
- раздевалки, душевые;

- медицинский пункт, оборудованный в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания ме-

дицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Все-российского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238); с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 22.02.2022 № 106н (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2022, регистрационный № 67554).

### Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем

№	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1.	Волан для бадминтона (перьевой)	штук	960
2.	Волан для бадминтона (пластиковый)	штук	240
3.	Обмотка для ракетки	штук	50
4.	Гантели переменной массы (от 1,5 до 10 кг)	комплект	3
5.	Станок для натяжки ракеток	штук	1
6.	Струна для натяжки ракеток	комплект	30
7.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	7
8.	Перекладина гимнастическая	штук	1
9.	Ракетка для бадминтона	штук	10
10.	Сетка для бадминтона	комплект	2
11.	Скамейка гимнастическая	штук	3
12.	Стенка гимнастическая	штук	3
13.	Стойки для бадминтона	комплект	2
14.	Барьер легкоатлетический	штук	8
15.	Барьер низкий	штук	8
16.	Координационная лестница для бега	штук	5
17.	Мат гимнастический	штук	4
18.	Перекладина гимнастическая	штук	1
19.	Скамейка гимнастическая	штук	3
20.	Стенка гимнастическая	штук	3
21.	Степ-платформа	штук	5
22.	Утяжелители для ног	комплект	10
23.	Фишка (конус)	штук	30
24.	Эспандер ленточный	штук	10
25.	Эспандер трубчатый с резиновыми ручками	штук	5

## 18. Кадровые условия реализации Программы:

Укомплектованность МБОУДО «СШ № 4» тренерами-преподавателями.

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных мероприятиях, допускается привлечение тренеров-преподавателей, с учетом специфики вида спорта «Бадминтон».

В МБОУДО «СШ № 4» работает 1 тренер-преподаватель по спортивной дисциплине «Бадминтон»:

1 штатных тренеров-преподавателей: без категории.

Образование высшее профессиональное, имеют: 1 тренер-преподаватель имеет высшее не профессиональное образование, но прошел курсы профессиональной переподготовки. Уровень квалификации тренеров-преподавателей, осуществляющих спортивную подготовку по виду спорта «Бадминтон», соответствует профессиональному стандарту «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054);

Непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей МБОУДО «СШ № 4»:

- тренеры-преподаватели направляются на соответствующую профессиональную переподготовку и повышение квалификации в сроки, определенные утвержденным планом профессиональной переподготовки, повышения квалификации (не реже одного раза в три года) на основании приказа руководителя МБОУДО «СШ № 4».

### Информационно-методические условия реализации Программы

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «бадминтон», утвержденный приказом Министерства Sports РФ № 880 от 31 октября 2022 года.
2. Помыткин В.П. «Книга тренера по бадминтону. Теория и практика. Часть 1.» Изд. 2012 г., 344 стр.
3. Лепешкин В.А. "Бадминтон для всех". Изд. 2007г., 112 стр.
4. Камалиева Н.Ю., Исаков Н.Г., Шалавина А.С. «Бадминтон для начинающих» Изд. 2021 г., 89 стр.

5. Тимофеева Л.Л. Бадминтон для дошкольников». Изд. 2017 г., 165 стр.
6. Лепешкин В. А., Бадминтон для всех. Изд. 2017г., 112 стр.
7. Щербаков А. В., Щербакова Н.И., Бадминтон. Спортивная игра. Изд. 2019 г., 156 стр.
8. Смирнов Ю. Н., Бадминтон. Изд. 2018 г., 226 стр.
9. Дышев А. А., Бадминтон под дождем. Изд. 2018 г., 288 стр.
10. Лифшиц В.Я, Бадминтон. Изд.2021 г., 176 стр.

Интернет-ресурсы:

[minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru) - Министерство спорта РФ.

[minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru) –Министерство образования РФ.

Владимир Попов@user-kk2vc1cu3x

Elena Nozdran @elenanozdran7521

Coachingbadminton-Russian@coachingbadminton-russian1837

full-swing BDMT.@full-swing

Prit Pachu@PritPachu

Dk badminton@dkbadminton5906